Silabus biologi sma ktsp pdf

I'm not robot
reCAPTCHA
Continue

Orang tua dari guru mata pelajaran biologis dapat melihat tautan berikut, untuk kurikulum KTSP tentang biologi mata pelajaran. 1. Biologi X 2. Biologi XI 3. Biologi XII 1 Komentar 0 Cinta Catatan Statistik Jadi Yang Pertama seperti 1. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa (CV. Az-Sahra) Biologi SMA Kelas X hingga XII 11 SATUAN KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) SILABUS PEMBELAJARANSILABUS BELAJAR PENDIDIKAN BUDAYA DAN MATA PELAJARAN KARAKTER BANGSA : Bidang Biologi (IPA) Jurusan Pendidikan : SMA/MA Kelas/Semester : X/1 Nama Guru ... ... NIP/NIK : ..... Sekolah:..... 2. Pendidikan Budaya CTSP dan Karakter Bangsa (CV. Az-Sahra) SMA Biologi Kelas X hingga XII 12 3. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa

(.....

BIDANG: KELAS BIOLOGI/SEMESTER: X (SEPULUH)/I STANDAR KOMPETENSI: 1. Понимание природы биологии как науки ALOKASI WAKTU: 4 x 45 минут Основные компетенции компетенции компетентности компетенции компетенции в результате обучения материалу Обучение Ценности культуры и характер предпринимательской нации / Творческая экономика Обучения Показатели Достижения Оценка компетентности Определите область биологии 1.2. Menguraikan objek dan masalah biologis pada banyak tingkatan - Cari objek yang menjadi objek biologis - Cari gejala / fenomena, yang menjadi objek biologis -

Pemantauan karakteristik makhluk hidup - Deskripsi karakteristik makhluk hidup - Sebutan benda biologis - Sebutan masalah biologis - Memahami biologi sebagai sains - Tanda-tanda makhluk hidup - Tiga aspek ilmu biologi termasuk: 1. Objek ♙ jujur ♙ Kerja keras ♙ Toleransi ♙ Rasa Ingin Tahu ♙ Kepercayaan diri ♙ Target dan Hasil ♙ Tanggung Jawab ♙ Perawatan Lingkungan ♙ Tujuan ♙ Kerja Keras ♙ Toleransi ♙ Rasa Ingin Tahu ♙ Kepercayaan diri ♙ Target dan Hasil ♙ Target dan Hasil ♙ Percaya Diri - Diskusi karakteristik makhluk hidup - Diskusi identifikasi objek biologis, masalah biologis, dan tingkat organasi - Deskripsi karakteristik biologis sebagai sains - Kesimpulan karakteristik makhluk hidup - Kesimpulan pada skala biologi berdasarkan pengamatan - Menggambar model struktur ilmiah - Jenis penghidup - Tes kompetensi tertulis - Instru menilaian: Pertanyaan tertulis tentang uji kompetensi - Jenis penagihan: - Tes kompetensi 1: x 45 menit 3 × 45 menit - Buku kerja biologis 1A, Ign. Khristiyo no P.S., - Buku Biologi X Dyah ayulina dek, Ess, Bab I - makhluk hidup dan benda mati di sekitar sekolah - Kelas Biologi SMA X XII 13 4. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa (CV. Az-Sahra) organisasi hidup (molekul, sel, jaringan, organ, individu, populasi, ekosistem dan biosfer) - Pengamatan struktur dan fungsi sel sebagai unit kehidupan terkecil - Buat pesta konsep sel - Buat persiapan pengamatan sel mikroskopis - Gunakan mikroskopis untuk mengamati sel - Gambar sel sesuai dengan pengamatan mikroskopis - Bedakan struktur sel hewan dan sel tanaman - Identifikasi jaringan yang berbeda

SILABUS : .... Topik : Kelas/Program Biologi : XII/IPA Semester : 1 Kali penyaluran : 10 × Standar Kompetensi 45 menit: 1. Melakukan eksperimen pertumbuhan dan pengembangan pada tanaman. Kompetensi utama kompetensi sebagai hasil kajian nilai-nilai budaya dan sifat kewirausahaan bangsa/Materi Pembelajaran Ekonomi Kreatif Pencapaian Kegiatan Belajar dan Penilaian Komparatif Distribusi Sumber Daya Pendidikan Waktu 1.1 Merencanakan eksperimen pengaruh eksternal terhadap pertumbuhan tanaman - Penyelesaian konsep peta - Merumuskan n pemahaman tentang pertumbuhan dan pengembangan - Mengumpulkan informasi tentang faktor-faktor, Mempengaruhi Pertumbuhan - Menemukan di sana gejala pertumbuhannya Tugas percaya diri berfokus dan hasil - Pengembangan rtian - Fakto r-factor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman 1. Fakto r internal 2. Fakto eksternal r - Tinjauan Rencana Penelitian - Membaca Penelitian dan Diskusi, untuk memahami konsep pertumbuhan dan pengembangan dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman - Target Aktivitas 1.1 Pertumbuhan dan Pengembangan Tanaman - Diskusi Rencana Penelitian - Rencana Presenta si - Menem ukan Masalah Pertumbuhan dan Pengembangan Gejala - Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Tanaman - Merumu skan Masalah Berdasarkan Gejala Pertumbuhan Yang Ditemukan - Hipotesis Merumu skan pada Formula Masalah, yang telah dirumuskan- Tipe 1. Presenta si 3. Tes kompetensi tertulis - Formulir alat: 1. Lembar skor kalimat 2. Lembar skor presentasi 3. Soal uji kompetensi 6 x 45 menit - Buku Biologi Kelas XII, Dyah aryulina, Esis dan Buku Kerja Mahasiswa IIIA, Ign. Khristiyon o, Esis - Presentasi biologi SMA membantu kelas X hingga XII 53 44. Pendidikan Budaya KTSP - Sifat Bangsa (CV. Al-Sahra) 1.2 Melakukan eksperimen pada pengaruh faktor eksternal pada pertumbuhan tanaman 1.3 Informasi tentang hasil eksperimen pada efek faktor eksternal pada pertumbuhan tanaman - Penciptaan unit penelitian - Memberikan pengobatan - Mengukur tingkat pertumbuhan - Pencatatan pengukuran dalam tabel pengamatan - Memproses data observasional - Kesimpulan berdasarkan data yang diproses - Laporan Formulir Laporan Tertulis - Laporan Komposit Studi untuk Presentasi - Memperkenalkan hasil Studi Jujur Toleransi Keras Curiosity Communicative Menilai Pencapaian Tanggung Jawab Lingkungan Jujur Kerja Keras Toleransi Komunikasi Curiosity Menilai pencapaian tanggung jawab lingkungan Tugas dan hasil yang berorientasi percaya diri dan hasil Laporan masing-masing kelompok - Variabel Penelitian Bernyanyi untuk Menguji Hipotesis - Menyus Un Research Units - Membu di Meja Observasi - Memeras Rencana Penelitian Tertulis - Alat dan Bahan Penelitian - Pengobatan Anggota Ikan - MenggesekKan Hasil dan Pencatatan Anda di Tabel Observasi - Menginfasikan Data Pengamatan - Mengurangi Hasil Penelitian - Mengurangi Laporan Penelitian Yang Tidak Tertulis - Panduan Ulang Hasil Penelitian : 1. Laporan Gugus Tugas tentang Hasil Penelitian : Formulir Alat: 1. Lembar evaluasi hasil penelitian - Jenis penagihan: 1. Presenta si - Alat Formulir 1. Skor presentasi Le mbar 0 x 45 menit 4 x 45 menit - Buku Biologi Kelas XII, Dyah aryulina, Esis dan Buku Kerja Mahasiswa IIIA. Ign. Chrysillon Esis - kelas buku Boology XII, Daya. Buku Kerja Mahasiswa Esis dan IIIA, Ign. Khristiyon o - SMA Biologi presentasi instrumen Kelas X ke XII 54 45. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa (CV. Az-Sahra) Biologi Kelas X SMA hingga XII 55 46. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa (CV. Al-Sahra) Pelatihan NAMA SEKOLAH SILABUS : .... Bidang: Kelas Biologi/ Program : XII/ IPA Semester : 1 Waktu penyaluran : 16 × 45 menit Standar Kompetensi : 2. Memahami pentingnya proses metabolisme dalam organisme. Kompetensi Kompetensi Dasar Sebagai hasil dari pembelajaran nilai-nilai budaya dan sifat kewirausahaan bangsa/Materi Pelatihan Ekonomi Kreatif Indikator Program Pelatihan Prestasi Distribusi Waktu Sumber Daya 2.1 Menguraikan Fungsi Enzim dalam Proses Metabolisme - Pengujian Enzim untuk Bekerja Dengan Eksperimen - Faktor Pengumpulan, Mempengaruhi enzim Kerja - Menguraikan enzim prinsip-prinsip kerja enzim Jujur Toleransi Tenaga Kerja Penilaian Komunikatif dari pencapaian tanggung jawab Responsibility Care Environment Tugas percaya diri difokuskan dan hasil - Strukt enzim Anda dan Prinsi p enzim bekerja - Buku Membac, mengumpulkan informasi dan membahas tentang struktur enzim dan prinsip enzim bekerja - Melakukan eksperimen kerja enzim Laporan praktis 2. Tes tertulis untuk bentuk kompetensi dan alat: 1. Laporan Evaluasi Lembar 2. 4 x 45 menit masalah tes tertulis - siswa buku teks kelas Xii. Buku kerja mahasiswa Diya Aryalin dan IIIA. o, Esis 2.2 Menguraikan proses katabolisme dan anabolikisme karbohidrat - Reaksi buta dan pernapasan - Menguraikan reaksi napas - Reaksi pernapasan amorf dan anaerobik dengan reaksi aerobik, Toleransi Jujur Berbasis Energi terhadap Tugas dan Hasil Kerja - Prosa Napas - Tahapan Reaksi Pernapasan - Tahapan Reaksi Fotosintesis - Tahapan Reaksi Fotosintesis - Diskusikan cara membuktikan reaksi napas - Reaksi pernapasan diskate - Diskusi menunjukkan reaksi napas - Pengurangan reaksi napas - Benchmarking - Jenis penagihan: 1. Hasil eksperimen 2.2 2. Uji kompetensi 3. Skema tugas metabolisme 10 x 45 menit - Buku Bologi Kelas XII, Daha Aryalina. Buku Kerja Mahasiswa Esis dan IIIA, Ign. Kelas biologi SMA X hingga XII 56 47. Pendidikan Budaya KTSP - Sifat Bangsa (CV. Az-Sahra) telah menghasilkan Perawatan Lingkungan untuk membuat perbedaan dalam reaksi napas aerobik dan anaerobik - Melakukan eksperimen untuk membuktikan reaksi fotosinogenik - Diskusikan tahapan reaksi fotosintetik - Deformasi dan grafik proses metabolisme aerobik dan anaerobik berdasarkan hasil ATF - Uji proses fotosintesis dengan eksperimen Khristiyon o. Esis 2.3 Metabolic Chart Score Sheet menjelaskan hubungan antara proses metabolisme karbohidrat dan metabolisme lemak dan protein - Menguraikan proses katabolisme lemak - Menguraikan proses katabolisme protein - menguraikan hubungan katabolisme karbohidrat, Lemak, dan Protein Jujur Kerja Keras Toleransi Keingintahuan Menilai pencapaian tanggung jawab lingkungan Dengan percaya diri berorientasi tugas dan hasil - Prosa Lemak Katabolisme - Prosa Protein Katabolisme - Hubu ngan Proses Lemak Katabolisme, Protein dan Karbohidrat - Penolakan Hubungan Metabolisme Lemak, Protein dan Karbohidrat Tentang Uji Kompetensi ditulis 2 X 45 Menit - Buku Kelas Bology XII, Daha Buku Kerja Mahasiswa Esis dan IIIA, Ign. Christillon oh. Esis belajar kepala sekolah SMA .... (___________________________) NIP/NIK: ....,...................... 20 ... Guru Biologi Maple NIP/NIK : .... Biologi Kelas X SMA hingga XII 57 48. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa (CV. Al-Sahra) Sma Biologi Kelas X hingga XII 58 49. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa (CV. Al-Sahra) Pelatihan NAMA SEKOLAH SILABUS : .... Bidang : Kelas Biologi/Program : XII/IPA Semester : 1 Kali Penyaluran : 26 × 45 menit Standar Kompetensi: : 3. Konsep Dasar dan Prinsip Gerida dan Implikasinya terhadap Kompetensi Bersama Hasil Kajian Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa Wirausaha/Materi Pembelajaran Ekonomi Kreatif Indikator Pembelajaran dan Penilaian Comete nsi tentang Alokasi Sumber Daya Pembelajaran Waktu 3.1 Menjelaskan Konsep Gen, DNA dan Kromosom 3.2 Menjelaskan Hubungan Gen, DNA-RNA- Hubungan penggabungan antara kromosom, gen dan DNA, mengamati gambar untuk menemukan struktur yang membangun secara genetik - Mempromosikan struktur molekul DNA - Menguraikan eksperimen untuk menemukan struktur DNA tiga dimensi - Menguraikan eksperimen jujur Toleransi Kerja Keras Komunikatif, menilai pencapaian tanggung jawab lingkungan, toleransi tenaga kerja yang jujur, Gen dan DNA - Strukt DNA Anda - Repli kasi DNA - Kode genetik - Campur buku dan kumpulkan informasi untuk membuat peta konseptual - Diskusi hubungan antara kromosom, gen dan DNA - Diskusi tentang struktur DNA dan RNA - Diskusi replikasi DNA - Diskusi hubungan dengan Mendes , hubungan sel cryic, kromosom gen, dan DNA - Struktur DNA Yang Menipu - Proses Replikasi DNA - Menipu Struktur RNA - Meningkatkan Struktur DNA dan RNA - Jenis Penagihan: 1 Uji Kompetensi - Formulir Alat: 1. Masalah Uji Kompetensi Tertulis - Jenis Penagihan: 1 Uji Kompetensi - Formulir 6 X 45 Menit 2 X 45 Menit - Buku Biologi XII Derajat, Dy Esis - Model DNA - Buku Biologi Kelas XII, Biologi SMA Kelas X hingga XII 59 50. Pendidikan Budaya KTSP - Sifat Bangsa (CV. Az-Sahra) Polipeptida dan Protein Sintesis 3.3 Menjelaskan hubungan antara mitosis dan meiosis merayu proses seization dengan sifat yang diwariskan 3.4 Penerapan prinsip keuangan dalam mekanisme transmisi properti, untuk menunjukkan hubungan antara sifat gen dan sifat fenotipik : Menguraikan proses sintesis protein Shikan - Sing r tahap pembagian sel berdasarkan foto mikroskopis sel yang memecah, menguraikan tahapan pembagian berdasarkan gambar sel - Membuat mitosis dan fisi meiosis - Menguraikan proses divisi fiefium. - Mencelupkan ke dalam berbagai model klarifikasi Keingintahuan Komunikatif Menghargai pencapaian Tugas Perawatan Lingkungan Jujur Kerja Toleransi Keingintahuan Komunikatif Menghargai pencapaian tanggung jawab Lingkungan Peduli Dengan percaya diri berorientasi tugas dan hasil yang berorientasi percaya diri Genetika (codon) - Diskusi proses sintesis protein - Pencampuran dan pengumpulan informasi untuk membuat peta konseptual - Diskusi pembagian sel - Diskusi proses fisi meiosis - Diskusi gametogenesis Codon) - Proses sintesis protein Mendes Crips - Shake Menguraikan tahapan divisi mitosis berdasarkan foto pembelahan sel, perbanyak pembagian sel - pemisahan band dan meiosis - Menipu pembagian meiosis dan alat umum pkan pola Pria: 1. Pertanyaan tes kompetensi tertulis - Jenis penagihan: 1.Laporan hasil observasional 2.Uji kompetensi - Formulir alat: 1.Lembar penilaian 2.Pertanyaan tes kompetensi tertulis - Jenis penagihan: 1.Tes Kompeten 2.Lembar hasil kegiatan - Formulir alat: 1.Pertanyaan tes kompetensi tertulis 6 x 45 menit lembar skor 8 x 45 menit Dyah aryulina , Esis dan IIIA Chrystiayon O. Yesis - Buku Biologi Kelas XII, Daya, Esis dan Buku Kerja Mahasiswa IIIA. Khristiyon o. Esis - Fotografi Sel Mikroskopis - Buku Biologi Kelas XII, Dida, Esis dan Buku Kerja Mahasiswa IIIB. Ign. Christion o. Esis Biologi SMA Kelas X hingga XII 60 51. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa (CV. 3.5 Penjelasan tentang peristiwa mutasi dan efeknya dalam panas bersama - Membuat sejumlah pangkalan nitrogen dan menghasilkan jenis asam amino - Menentukan jenis perubahan komposisi basis nitogen dan dampaknya - Mengamati genom manusia gambar - Menentukan perubahan kromosom dan efeknya Jujur Kerja Keras Toleransi Curiosity Secara komunikatif menghargai tanggung jawab Perawatan untuk lingkungan yang berorientasi tugas yang percaya diri dan hasil manusia - Mutasi dan m Mutasi Kromosom Penerapan Genetika dalam Tubuh Manusia - Aktivitas Menebak - Diskusi Mutasi - Diskusi Mutasi Gen - Diskusi Mutasi Kromosom - Menebak dan menyusun makalah kerja tentang bid'idasi sesuai dengan mendel mendel dan model kawin monochytrid dan hibrid Mendel - Menciptakan beberapa model pengurangan properti Untuk menetapkan pola keturunan - Mendes menangis arti mutasi - Menguraikan berbagai model mutasi gen - Menguraikan berbagai pola mutasi kromosom - De-mutasi dan evolusi - Jenis penagihan: 1.Uji kompetensi - Bentuk alat: 1.Issue tes kompetensi tertulis 4 x 45 menit - Kelas biologi XII, Dyah ulinarya, Buku kerja e-student IIIB. Ign. Christoion O. Yesis belajar, kepala SMA...,.................... 20 ... Maple Biologi Guru SMA kelas X ke XII 61 52. Pendidikan budaya KTSP - karakter bangsa (CV. Az-zahra) (Yap/NIC : .... (___________________________) NIP/NIK : .... Biologi rata-rata Kelas X sampai XII 62 53. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa (CV. Al-Sahra) Biologi Kelas X SMA hingga XII XII 54. Pendidikan Budaya CTSP dan Karakter Bangsa (CV. Az-Sahra) Biologi Kelas X SMA hingga XII 64 SATUAN KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) SILABUS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN DAN KARAKTER BANGSA MATA PELAJARAN : Bidang Biologi : Ilmu Pengetahuan Alam (IKD) Dinas Pendidikan : SMA/MA Kelas/Semester : XII/2 Nama Guru :......... NIP/NIK : .... Sekolah:........................... 55. Pendidikan Budaya CTSP dan Karakter Bangsa (CV. Al-Sahra) Biologi Kelas X SMA hingga XII 65 56. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa (CV. Al-Sahra) Pelatihan NAMA SEKOLAH SILABUS : .... Topik: Kelas Biologi/ Semester : XII (Dua Belas) / II Distribusi Waktu: 8 × Standar Kompetensi 45 Menit: 4. Memahami teori evolusi dan implikasinya terhadap kompetensi bersama Kompetensi dasar sebagai hasil kajian nilai-nilai budaya dan sifat kewirausahaan bangsa/Materi Pembelajaran Ekonomi Kreatif Indikator Pembelajaran Prestasi dan Perbandingan Prinsip dan Mekanisme Evolusi Biologi 4.2 Mengkomunikasikan Hasil Penelitian Biologi Evolusi - Menemukan Gejala Keberagaman - Membuat Hipotesis Tentang Asal Usul Pembentukan Keanekaragaman Hayati - Berkontribusi pada Teori Evolusi Darwin - Menghubungkan Penemuan Hukum Memaafkan, Zat Genetik dan Mutasi dengan Darwin Teori Evolusi - Mekanisme Klarifikasi Seleksi Alam menggunakan kasus Beston betularia Jujur Toleransi Keras Curiosity Communicative Menilai pencapaian Lingkungan Perawatan Tanggung Jawab Jujur Kerja Curiosity Communicative Menilai prestasi Tugas percaya diri berorientasi dan hasil dengan percaya diri berorientasi tugas dan hasil - Asal usul hipotetis kehidupan - Teori evolusi Darwin - Bukti Mengkonfirmasi Evolusi Darwin - Teori Evolusi - Membuat buku untuk Menyusun Peta Konseptual - Diskusi Teori-Teori Yang Tidak Agama n Makhluk Hidup - Diskusi Oposisi terhadap Teori Abiogenesis dan Biogenesis - Diskusi Teori Memahami Teori Evolusioner - Diskusi Eksperimental Harold Uure - Diskusi Hukum Hardy-Weinberg - Desimasi Pemikiran Yang Berbeda tentang Hidup - Darwin - Untuk membuktikan evolusi - Mendes Experimental Cricket - Jenis Penagihan: 1.Uji Kompetensi - Formulir Alat: 1.Pertanyaan Tes Kompetensi Tertulis - Jenis Penagihan: 1.Uji Kompetensi - Formulir Alat: 1.Written Competency Test issue 2 x 45 menit 4 x 45 menit - Biologi Kelas XII, Dyah aryulina, Buku kerja e-student IIIB. Ign. Christion o. Esis - Biologi Kelas XII, Dyah Aryulina, Esis - Buku kerja siswa biologi SMA kelas X menjadi XII 66 57. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa (CV. Al-Sahra) 4.3 Menjelaskan Hal Baru Tentang Teori Evolusioner - Klarifikasi Berbeda bukti - Menciptakan sirkuit eksperimental untuk membuktikan evolusi biologis dan kimia - mengumpulkan informasi dari perspektif baru tentang teori teori evolusioner Tanggung Jawab Perawatan Lingkungan Toleransi Kerja Jujur Keingintahuan Komunikatif Menilai pencapaian Tanggung Jawab Lingkungan Berorientasi Pada Tugas yang Berorientasi percaya diri dan Hasil Biologis dan Kimia - Huku M Hardy-Weinberg - DNA Mutas I dan Dampaknya - Teori Evolusi Netral - Apa Itu Tampilan Baru Teori Evolusioner - Menont on VCD on Evolution - Diskusi Efek Mutasi Evolusi pada mekanisme seleksi alam adalah dasar netral untuk munculnya teori evolusi biologis dan kimia - Penegakan hukum Hardy-Weinberg - Menguraikan peran mutasi dalam proses evolusioner - Eksemphies teori evolusi netral - Uji Tipe Penagihan Kompetensi - Formulir Alat Edisi Tes Tertulis 2 X 45 Menit IIIB. Ign. Christion o. Esis - VCD tentang evoluis - Buku Biologi Kelas XII, Dyah Aryulina, Esis dan Buku Kerja Mahasiswa IIIB. Ign. Christion o. Esis belajar kepala sekolah SMA................................... (___________________________) NIP/NIK: ....,..................... 20 ... Guru Biologi Maple NIP/NIK : .... Biologi Kelas X SMA hingga XII 67 58. Pendidikan Budaya KTSP - Karakter Bangsa (CV. Al-Sahra) SYLLABUS KEGIATAN EDUKASI Tingkat Pendidikan: .... Topics: Biology Class / Semester : XII (Twelve) / II Time Distribution : 8 × 45 minutes Competence Standard: 5. Understanding the basic principles of technology and its implications for mutual competence Basic competence competence competence through the study of the value of culture and the nature of the entrepreneurial nation / Creative Economics Training Materials Training Activities Basic, and Types of Biotechnology 5.2 Explaining and Analyzing the Role of Biotechnology, as well as the Effects of Biotechnology Results on The MutualLy Developed List of Various Information Products and Traditional Biotechnology Processes - Refining the Process of Genetic Engineering in Biotechnology - Shedding Different Methods of Modern Biotechnology and Its Products - Lyzing Various Products Honest Hardworking Tolerance Curiosity Communicative Values Achievement Environmental Honest Work Results Differentiation n traditional and modern biotechnology - Rekayas Genetics - Tanama n transgenic and its influence Discussion Of understanding traditional and modern biotechnology - Discussion of the application of genetic engineering in biotechnology - Bending of activities for the production of yogurt and extroxion DNA - Discussion of mutual heat - Blinding cuttings - Exposure to the concepts of biotechnology - exposing traditional and modern biotechnology - exposing the principles of engineering produk bioteknologi tradisional - ekstraksi DNA - mengumpulkan informasi tentang berbagai produk rekayasa genetika - Membu - Jenis penagihan: 1. Laporan hasil 2. Uji Kompetensi - Formulir Alat: 1.Report Scorecard 2.Written Competence Test Issue - Billing Type 1.Science Fiction Challenge 2.Discussion Report Mutually Discussed - Tool Form: 1. Score Sheet 6 x 45 Minutes 2 x 45 Minutes - Biology Class XII Book, Dyah aryulina, Esis dan IIIB Student Work Book. Ign. Hristo No. Esis - Buku Biologi Kelas XII, Dyah Aryulina, Esis dan Buku Kerja Mahasiswa IIIB. Ign. SMA Biologi Kelas X hingga XII 68 59. Pendidikan budaya KTSP - karakter bangsa (CV. Al-Sahra) bioteknologi dan efeknya pada imajinasi tentang rekayasa genetika makalah Christio No. Esis Know, kepala sekolah menengah .... (___________________________) NIP/NIK: ....,...................... 20 ... Guru Biologi Maple NIP/NIK : .... SMA Biologi Kelas X hingga XII 69 69 silabus biologi sma kelas xi ktsp pdf

karakteristik_studi_kasus.pdf
fresno_high_school_football.pdf
27446006579.pdf
48479298961.pdf
out_of_the_dust_book_quotes.pdf
price realization formula
guide to network defense and countermeasures pdf
adult channels on roku
crafting guide f2p osrs
led keyboard pad
all i could do was cry lyrics
cisco 300 series switches data sheet pdf
acid base or salt worksheet answer key
town of salem investigator cheat sheet
confluence stylesheet example
nsca cscs study guide
download coldplay fix you planetlagu
prefixes and suffixes worksheets pdf grade 6
исай калашников жестокий век скачать
tv_buying_guide_2020_canada.pdf
el_pollo_loco_churro_nutrition_facts.pdf
26209038338.pdf
fanuvuresumejixujuw.pdf
74113088118.pdf